

000378
~~XXXXXXXXXX~~

המכללה האקדמית 1 נתניה
רח' האוניברסיטה

ביה"ס למשפטים

מבחן בדיני משפחה

שנה"ל תשע"ה, מסלול בוקר, מועד ב'

מרצה: די"ר יחזקאל מרגלית

מתרגלת ועוזרת הוראה: עו"ד אוולין ויינשטיין

משך הבחינה: שעתיים וחצי.

תאריך הבחינה: 10.09.15.

הבחינה חסויה.

יש להחזיר לבודק את השאלון יחד עם מחברת הבחינה.

חומר עזר מותר בשימוש: חומר פתוח.

הנחיות לנבחנים:

1. כתבו בעט בלבד, מצד אחד של הדף. בשאלות עם סעיפים - יש לענות על כל סעיף בנפרד.
2. כתבו בכתב יד ברור ובניסוח תמציתי ובהיר. נמקו דבריכם, אך בקיצור.
3. שימו לב! קיימת הגבלת עמודים ביחס לכל שאלה. חריגה - לא תיקרא!
4. ענו בנקודות. אל תחזרו על החומר, אלא רק על הנקודה הרלוונטית לשאלה שלפניכם.
5. ההוראות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר אך הן מיועדות לזכר ונקבה כאחד.
5. התייחסות לנקודות לא רלוונטיות - תגרע מהציון!

בהצלחה !!!

שאלה מס' 1 (45 נקודות. הגבלת עמודים : עד ארבעה עמודים)

לאור הנלמד בקורס השיבו על השאלות הבאות :

- א. מהן אמות המידה ההלכתיות והאזרחיות לקביעת גובה מזונות אישה כאמצעי לחץ על הבעל שיאות להסכים ולתת גט לאישתו? (15 נק')
- ב. בהנחה כי בני זוג הינם בני 17 וחצי במועד לידתו של בנם והם מבקשים לבוא בברית הנישואין כדת וכדין במדינת ישראל. האם יכולים הם להנשא? להיכן עליהם לפנות ומה עליהם לעשות בכדי לממש את רצונם? ומה הסיכוי שרצונם ימומש? (10 נק')
- ג. לפני כשנה וחצי ניתן בג"ץ 566/11 מ-מט-מגד נ' משרד הפנים (פורסם בנבו, 28.1.2014), שעסק בבקשת בני זוג הומואים לרשום את שניהם כהורים המשפטיים של הילד לאחר שזה נולד בהליך פונדקאות במדינת פנסילבניה ארה"ב, שם קיבלו אישור רשמי של המדינה על הורותם המשותפת על היילוד. מהם הנימוקים בעד ונגד היכולת של בג"ץ להורות לפקיד הרישום לרשום את שני הגברים כהוריו המשפטיים של הילד? לאור אילו בג"צים מנחים יש לדון בשאלה זו? (10 נק')
- ד. מהם יתרונות וחסרונות תפיסתה החילונית-ליברלית של הערכאות האזרחית בכל הקשור להליך פירוק השיתוף בדירת המגורים המשותפת של בני זוג? (10 נק')

שאלה מס' 2 (45 נקודות. הגבלת עמודים : עד שלושה עמודים)

בני זוג חד מיניים, אזרחים ותושבים ישראלים, אשר ערכו בקנדה טקס נישואין אזרחי המוכר באותה מדינה שבו ארצה וביקשו להיות מוכרים כבני זוג נשואים ולשם כך נרשמו כנשואים במרשם האוכלוסין. כעת, משגבה הר ביניהם והם מבקשים להפרד, הם פונים אליכם בבקשה שתייעצו להם ובמידת הצורך גם תייצגו אותם בבקשתם לממש את רצונם זה.

- א. ראשית, מה היה עליהם לעשות בכדי לממש את רצונם להיות מוכרים כנשואים במדינת ישראל - להיכן היה עליהם לפנות? מה צריכים להיות נימוקי בקשתם? (10 נק')
- ב. אם תיתקל בקשתם זו בהליך הראשוני בסירוב, להיכן יכולים הם לפנות בערעור בכדי לקבל סעד שיעזור להם לממש את רצונם? מה עליהם לטעון בערעורם? על איזה בג"ץ מנחה הם יכולים לבסס את טענתם? (15 נק')
- ג. בני הזוג מבקשים כעת להיפרד/להתגרש. לאן עליהם לפנות בבקשה להכיר בהם כפרודים? באיזה הליך עליהם לנקוט? האם יש דבר חוק עליהם הם יכולים לבסס את טיעוניהם? מהם נימוקי ההצדקה לפנות דווקא לגורם משפטי זה? (15 נק')
- ד. האם וכיצד הייתה משתנה תשובתכם אם בני הזוג לא היו רשומים במרשם האוכלוסין? (5 נק')

שאלה מס' 3 (10 נקודות. הגבלת עמודים : עד עמוד אחד)

נישואיהם של יצחק ורבקה עלו על שרטון. יצחק הגיש תביעה לפירוק שיתוף בדירת המגורים שבבעלותם המשותפת של הצדדים לביהמ"ש לענייני משפחה. רבקה באה אלייך ליעוץ. חווה דעתך באשר למצב המשפטי במקרה זה ומה על רבקה לעשות. האם תשובתך תשתנה במצב לפיו ליצחק ורבקה נולדו 2 ילדים שהתגוררו עמם בדירת המגורים ובית המשפט החליט כי רבקה היא שתחזיק בילדים?

בהצלחה!

